

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ

Пән бойынша СӨЖ, СОӨЖ әдістемелік ұсыныстар мен тапсырмалар
«ӘЛЕУМЕТТАНУДАҒЫ ӨЛШЕМ ТЕОРИЯСЫ» пәні бойынша

2025-2026 оқу жылы
2 курс, 3 семестр

Жалпы талаптар

Пәнді оқу оқытушының дәрістерін тыңдауды, аудиториядағы практикалық тапсырмаларды, сонымен қатар студенттердің өзіндік жұмысын талап етеді. Сынып жұмысы мыналарды қамтиды:

- тақырыптар бөлімдерін қосымша өз бетінше зерттеу;
- семинарлық (практикалық) сабақтардағы жұмыс: есептер ұсыну;
- жеке тапсырмаларды, тестілерді орындау.

Сыныптан тыс өзіндік жұмыс.

Студенттің өзіндік жұмысына бөлінетін сағаттар - бұл әр студент өзі ұйымдастыратын және жоспарлайтын іс-әрекет түрі. Ең алдымен, мұғалім сізге ұсынған әдебиеттерге назар аударуыңыз керек. Әрбір тақырып үшін оқушы білуге және есте сақтауға тиісті негізгі түсініктердің тізімі, сонымен қатар өзін-өзі тексеруге арналған бақылау сұрақтары берілген.

Егер студент пәнді жеке кесте бойынша оқып жатқан болса, онда өзіндік жұмыстардың мерзімі мен негізгі сұрақтары алдын-ала оқытушымен талқылануы керек.

СӨЖ және СОӨЖ мазмұны, тақырыптары

Апта	Тақырып атауы	Мак.балл
5	СӨЖ 1. Өлшемнің сипаттамалық, репрезентативті, формалды теориясы. Өлшемнің логикалық сызбасы Талаптар: глоссарий құрастыру. Өзіндік жұмыс шығармашылықты талап етеді және пайдаланылған дереккөздердің тізімі болуы тиіс. «Студент портфолиосы»: Орындаушылықтезистер. Глоссарий. Пайдаланылғанәдебиеттертізімі.	25
7	СӨЖ 2. Шағын топпен жұмыс: таңдалған тақырып шеңберінде зерттеу мәселесін анықтау, мақсатты, міндеттерді, болжамдарды құрастыру (таңдалған студент-әлеуметтанушы мамандығына қанағаттану», «Мектеп түлектерінің жоғары білімді алу мотивтері», ЖОО емтихан жүйесі»т.б.)	25
12	СӨЖ 3. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасының негізгі ұғымдарға анықтама беріңіз(зерттеу бағдарламасы, бағдарламаның әдіснамалық қызметі, бағдарламаның ұйымдастырушылық қызметі, бағдарламаның әдістемелік бөлімі, мәселелі жағдай, танымдық сипаттағы мәселелер, пәндік сипаттағы мәселелер, теориялық интерпретация, эмпирикалық интерпретация, операциялды интерпретация)	22
14	СӨЖ 4. Әлеуметтанулық зерттеу бағдарламасын жасау (тақырып студенттің өз қалауы бойынша таңдалады) Талаптар: глоссарий құрастыру. Өзіндік жұмыс шығармашылықты талап етеді және пайдаланылған дереккөздердің тізімі болуы тиіс. «Студент портфолиосы»: Орындаушылықтезистер. Глоссарий. Пайдаланылғанәдебиеттертізімі.	22

Әдебиеттер мен ресурстар

1. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социальноэкономических исследованиях. Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, Инфра-М, 2013. - 416 с.
 2. Гуц А.К., Фролова Ю.В. Математические методы в социологии. – М., 2016. – 340 с.
 3. Толстова Ю.Н. История методов исследования как отражение эволюции теоретической мысли в социологии // Социологические исследования, № 8, Август 2013. - С. 13-23
 4. Толстова Ю.Н. Роль понятия признака при сборе и анализе социологических данных // Математическое моделирование социальных процессов. Вып. 12-13. - М.: Спутник+, 2012, - С. 154 - 175.
 5. Хайтун С.Д. Количественный анализ социальных явлений: проблемы и перспективы /Отв.ред.Г.И.Идлис. Изд. 3-е. – М.: КомКнига, 2015. – 280 с.
 6. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии. Индексы при сборе и анализе данных. – М.: NOTA BENE // http://polbu.ru/tatarova_sociology/
 7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М., 2011, «Добросвет» - 560 с.
 8. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии. М.: КДУ, 2017. – 320 с.
 9. Давыдов А.А. Математическая социология: обзор зарубежного опыта // Социологические исследования, № 4, Апрель 2008. - С. 105-111
- Интернет-ресурсы:
<http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

БӨЖ 2, БӨЖ 4 Реферат жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-дың 25%)

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ				
Критерий	«Өте жақсы» (20–25%)	«Жақсы» (15–20%)	«Қанағаттанарлық» (10–15%)	«Қанағаттанарлықсыз» (0–10%)
Тақырыпты түсінуі	Реферат тақырыбын толық ашады, негізгі идея мен теориялық мазмұнды анық түсіндіреді.	Тақырыпты жеткілікті деңгейде ашады, негізгі ұғымдарды орынды қолданады.	Тақырып жартылай ашылады, негізгі идея толық қамтылмайды.	Тақырып ашылмайды, мазмұн талапқа сай емес.
Жұмыс құрылымы	Кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды талапқа сай құрастырылған. Әр бөлім логикалық байланыста.	Құрылымы сақталған, бірақ бөлімдер арасындағы жүйелілік әлсіз.	Құрылымдық бірізділік бұзылған, бөлімдер толық ашылмаған.	Құрылым сақталмаған, бөлімдер жоқ немесе талапқа сай емес.
Мазмұнның логикасы мен дереккөздерді қолдануы	Материал жүйелі, ойнақты. Дереккөздер ғылыми талапқа сай пайдаланылған, сілтемелер дұрыс рәсімделген.	Материал мазмұнды, дереккөздер қолданылған, бірақ толық жүйелілік жоқ.	Дереккөздер аз немесе талапқа сай пайдаланылмаған. Сілтемелерде қателіктер бар.	Дереккөздер қолданылмаған, ғылыми талап сақталмаған.
Жазу сауаттылығы	Орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық талаптарға толық сәйкес. Тілі ғылыми және анық.	Лексикалық, грамматикалық нормалар сақталғанымен, ұсақ қателер кездеседі.	Жазу барысында қателер жиі кездеседі, сөйлем құрауда бірізділік әлсіз.	Орфографиялық, грамматикалық қателер көп, мәтін түсініксіз.
Сыни тұрғыдан ойлау және қорытынды жасау	Зерттелген тақырыпты талдайды, салыстырады, өзіндік көзқарасын дәлелдеп, нақты қорытынды жасайды.	Ойды жинақтап, салыстырмалы талдау жасайды, бірақ қорытынды толық емес.	Сыни тұрғыдан талдау жеткіліксіз, қорытынды әлсіз.	Өзіндік пікір, қорытынды жоқ немесе талапқа сай емес.